PROCESO FORMATIVO SEMILLERO DE LIDEREZAS

Estructura general de la actividad

Objetivo: Proporcionar a las mujeres conocimientos y técnicas para identificar, prevenir y manejar situaciones de VBG, dotándolas de habilidades prácticas y psicológicas que fortalezcan su resiliencia y capacidad de respuesta ante la violencia.	
Núcleos de los contenidos:	• Liderazgos comunitarios. • Violencia basada en genero,tipos, ciclos, factores. • Marco normativo de VBG, mecanismos de denuncia • Politicas publicas (PPMEYG) • Planes, programas y proyectos • Herramientas comunitarias para la prevencion de VBG
Conductas de evidencia:	Las participantes: - Reconocen las VBG, el tipo y factores - Orientan a mujeres VBG a mecanismos de denuncia - Fortalecen su liderazgo comunitario - Conocen la politica publica y los mecanismos de participación.
Número y duración de las sesiones:	Seis (06) sesiones, dos veces a la semana, durante tres (03) semanas consecutivas. Cada sesión será de dos (02) horas, para veinticinco (25) mujeres, distribuidas en un (01) grupo de veinte (25) mujeres
Modalidad:	Presencial
Tipo:	Capacitación
Indicadores para la evaluación:	• Asistencia: No. de asistentes / No. de convocados x 100 • Satisfacción, adquisición de conocimientos, capacidad de aplicación y resultados: Encuesta

Contenidos específicos

Sesión 1: Liderazgo comunitario con enfoque de genero.		
Actividad	**Descripción**	**Duración**
1. Bienvenida	Saludo y presentación de la facilitadora. Breve presentación del proyecto, objetivos, y sesiones a trabajar y de la actividad. Presentación de las mujeres. Actividad inicial a manera de rompehielo. La dinamizadora hace una técnica de presentación, A traves de una dinamica divertida, las participantes tendran que presentarse a traves de la siguiente frase: Soy_____ y lo que mas me gusta por la noche es _____	30m
2. Liderezas	Daremos inicio al tema pidiendoles a las participantes un momento de volver en el tiempo, les pediremos que	40m

Sesión 1: Liderazgo comunitario con enfoque de genero.		
	recuerden ¿Que me llevo a ser lidereza? Cada mujer que dese compartir su experiencia sera escuhada, por el grupo **Circulo del conocimiento:** Este momento iniciara a través de la pregunta dinamizadora ¿Que significa ser liderezas o el liderazgo? Cada participante contara con una ficha bibliográfica debajo de su puesto y tendrá un marcador, a través de estos elementos, intentara definir que entiende por liderazgo, una vez tengan su respuesta deberán pasar al frente, pegaran su ficha y así, conjuntamente construiremos un circulo de conocimiento. **Reflexión centrada en:** Cuidar, guiar, convocar, motivar, gestionar y movilizar hacia el bienestar o una accion en comun	
¿ Que es una líder con enfoque de genero?	**Afirmación falso o verdadero:** La facilitadora lee una afirmación. Las personas se ubican en dos lados del salón: 1. lado Verdadero 2. lado Falso 3. Luego se pregunta por qué eligieron esa posición. 1. “Las mujeres siempre han sido reconocidas por su trabajo y participación en la transformación de las comunidades.” 2. “Hoy hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades para ser líderes.” 3. “Las tareas de cuidado influyen en la participación política y comunitaria de las mujeres.” 4. “Cuando las mujeres participan en decisiones comunitarias, cambian las prioridades de la comunidad.” 5. “Promover el liderazgo de las mujeres beneficia solo a las mujeres.” 6. ¿El poder o liderazgo de hombres y mujeres es diferente?	40m
4. Liderezas con enfoque de genero.	**Construyendo Lideres y liderezas:** Realizaremos 4 grupos de trabajo cada grupo contara con un papel Craff allí se realizara un ejercicio tanto individual como colectivo, tendrán que dibujar una silueta femenina Construyendo liderezas cada grupo deberá conversar, reflexionar y ubicar en el cartel los siguientes elementos: ● Características del liderazgo de cada una ● Funciones de una líder	30m

Sesión 1: Liderazgo comunitario con enfoque de genero.		
	● Tipos de lideres que queremos ser ● Objetivos de nuestro liderazgo Por ultimo y a modo de reflexión deberán responder: **¿Que significa ser una líder con enfoque de genero?** ● Una líder que reconoce el papel de las mujeres en la gestión de recursos emocionales, humanos y en la sostenibilidad de la vida cotidiana en sus comunidades. ● Una líder que busca la igualdad en la toma de decisiones ● Una líder que visibiliza las necesidades de las mujeres ● Una lider que reconoce que las mujeres tienen mayores obstaculos para liderar que los hombres ● Una líder que vela por el cumplimiento de los derechos de la mujer Una líder que reconoce la importancia de trasformar los roles de genero tradicionalmente establecidos. (Se cuestionan y desafían las barreras culturales y los estereotipos que limitan la participación de la mujer, promoviendo la igualdad en el hogar y en la esfera pública.)	
5. Refrigerio y reflexión de cierre	Se comparte el refrigerio de manera colectiva. Mientras las mujeres se alimentan, la facilita-dora y la dinamizadora resaltan los aspectos más sobresalientes de la jornada.	20m
Duración total de la actividad		120m

Sesión 2: ¿Que es la VBG, Tipos, Ciclos, Factores, Impactos		
Actividad	**Descripción**	**Duración**
1. Recapitulación	Saludo de la facilitadora y de la dinamizadora. Recapitulación de lo trabajado en la sesión anterior. Rompehielo hace un rompehielo denomidado “La moneda” esta tecnica tiene el objetivo de cohesionar el grupo en sus primeros encuentros y conocer dimensiones personales de las participantes	20m
2. Que es VBG, Tipos, Consecuencias, Como prevenirlas, Ruta	La dinamizadora Explica el concepto de VBG por medio de la tecnica el Ahorcado, las mujeres deben adivinar las palabras que faltan para completar la definición Posterior a esto se repartiran fichas con los tipos de violencia y los signos o señales caracteristicos de ese tipo de violencia, las participantes deben agruparlas por parejas	40m

Sesión 2: ¿Que es la VBG, Tipos, Ciclos, Factores, Impactos		
	segun corresponda. La dinamizadora hara una breve explicación acerca de la activación de ruta para situaciones de VBG e instituciones a las cuales pueden asistir. Como ultima actividad de este momento, la dinamizadora junto con las participantes construiran las consecuencias que genera una situacion de VBG	
3. Estudio de caso	A modo de practica, se divide el grupo en 3 subgrupos, cada uno recibira una situacion o caso Hipotetico, con caracteristicas y un tipo de violencia especifica, alli las participantes deben: 1. Definir que tipo de VBG es 3. Riesgo en el que se encuentra la victima (Alerta, reacciona, urgente) 4. A que institución derivarn esa situación de violencia	30m
4. Herramientas para previr la VBG	Presentación de estrategias comunitarias para la prevención de VBG. La metodología debe ser interactiva y participativa, permitiendo que las mujeres compartan sus experiencias y aprendan unas de otras.	20m
5. Refrigerio y reflexión de cierre	Se comparte el refrigerio de manera colectiva. Mientras las mujeres se alimentan, la facilitadora y la dinamizadora resaltan los aspectos más sobresalientes de la jornada.	10m
Duración total de la actividad		160m

Sesión 3: Derechos de las mujeres y marco normativo.		
Actividad	**Descripción**	**Duración**
1. Recapitulación	Saludo de la facilitadora y de la dinamizadora. Recapitulación de lo trabajado en la sesión anterior. Rompehielo: Enredadas, se iniciara la sesión con el rompehielo denominado “enredadas” este rompehielo se realiza con la intención de reflexionar acerca del trabajo en equipo por un objetivo en comun, en aras a relacionarlo e introducir el tema sobre derechos.	20m
2. Derechos de las mujeres.	La dinamizadora hace una presentación en la que se aborda los conceptos de: Derechos de las mujeres, Declaración de Beijing y Marco normativo nacional en colombia de las VBG	40m
3. Construcción de Directorio de servicios.	Como actividad practica, las participantes construiran un Directorio de servicios para la prevención de VBG; cada participante deberá elegir una instución que preste algun servicio en cuanto a la prevención de VBG y debera buscar los siguientes datos de dicha institución 1. Nombre de la institución 5. Ubicación 6. Contacto 7. Horarios de atención	40m

Sesión 3: Derechos de las mujeres y marco normativo.		
	8. ¿Que servicios brinda? 9. ¿A quien va dirigido? 10. Tipo de violencias que atiende 11. ¿Piden algun requisito de acceso?	
5. Refrigerio y reflexión de cierre	Se comparte el refrigerio de manera colectiva. Mientras las mujeres se alimentan, la facilitadora y la dinamizadora resaltan los aspectos más sobresalientes de la jornada.	20m
Duración total de la actividad		160m

Sesión 4: Politica publica y participación		
Actividad	**Descripción**	**Duración**
1. Recapitulación	Saludo de la facilitadora y de la dinamizadora. Recapitulación de lo trabajado en la sesión anterior. Luego de esto se dara inicio a la sesión con el rompehielo, el pueblo manda: La intención es que la dinamizadora de varias ordenes con la consigna “el pueblo manda” y al mismo tiempo dara ordenes sin esta consigna las personas que realizen las acciones sin la consigna iran saliendo del juego, este rompehielo se utiliza con la intención de animar el grupo e introducir el tema de la Politica publica y la participación	20m
2. Politica publica	La dinamiza-dora iniciara, explicando al grupo que en la sesión numero 4 construiremos entre todas un mapa, para ello necesitaremos 4 paquetes, que serán descubiertos por ellas mismas a lo largo del taller cada vez que respondan correctamente a una pregunta: ¿Cual es la ley que reglamente la Violencia de Genero en Colombia? Paquete 1: Politicas Publicas. ¿ Que es una politica publica? Paquete 2: Fases de la Politica publica ¿ En que consiste la fase preparatoria? Paquete 3: Participación ¿porque es importante participar en una Politica publica? Paquete 4: Politica Publica de mujeres equidad y genero.	50m
3. Reflexión	Cerraremos el espacio con la siguiente pregunta dinamizadora: ¿Porque desde sus liderazgos comunitarios creen que es importante participar en politica o en espacios publicos?	30m
6. Refrigerio y reflexión de cierre	Se comparte el refrigerio de manera colectiva. La facilitadora y la dinamizadora resaltan los aspectos más sobresalientes de la actividad y guían una meditación que propicie la reflexión entre las participantes.	20m
Duración total de la actividad		160m

Sesión 5: Planes, Programas y proyectos.

Sesión 5: Planes, Programas y proyectos.		
Actividad	**Descripción**	**Duración**
1. Recapitulación	Saludo de la facilitadora y de la dinamizadora. Recapitulación de lo trabajado en la sesión anterior.	10m
2. Rompehielo	Cada participante responde en una palabra o frase corta: ¿Qué amo de mi territorio? ¿Qué me duele o quiero transformar? Luego comparten en círculo.	
2. Planes, programas, proyectos	La dinamizadora hace una presentación en la que se aborda los conceptos de: Planes, programas, proyectos de forma ludica y participativa	30m
3. Tejiendo mi proyecto comunitario	Como actividad practica se enseñara una tecnica de diagnostico social a las mujeres “arbol de problemas” a partir de dicha tecnica deberan: *Formar grupos pequeños (3-4 mujeres) *Elegir una problemática común (Ej: violencias de género, falta de espacios para mujeres, desempleo, etc.) *Construir el árbol con los siguientes elementos: *Raíces: causas del problema *Tronco: problema central *Ramas: consecuencias *Transformación a soluciones: *Cambiar cada parte a positivo: *Problema → objetivo *Causas → acciones *Consecuencias → resultados esperados Mini estructura de proyecto: Cada grupo responde: *¿Qué queremos hacer? (nombre del proyecto) *¿Para qué? (objetivo) *¿Cómo? (2-3 actividades) *¿Con quién? (aliadas/os) *¿Con qué recursos contamos?	50m
6. Refrigerio y reflexión de cierre	Se comparte el refrigerio de manera colectiva. La facilitadora y la dinamizadora resaltan los aspectos más sobresalientes de la actividad y guían una meditación que propicie la reflexión entre las participantes.	20m
Duración total de la actividad		150m

Sesión 6: Herramientas comunitarias para la prevención de VBG.		
Actividad	**Descripción**	**Duración**
1. Recapitulación	Saludo de la facilitadora y de la dinamizadora. Recapitulación de lo trabajado en la sesión anterior.	10m

Sesión 6: Herramientas comunitarias para la prevención de VBG.		
3. Rompehielo /Tejiendo redes de cuidado	Las participantes se ubican en círculo. Una persona inicia sosteniendo el hilo, dice su nombre y responde: ¿Qué acción pequeña hago en mi comunidad que aporta al cuidado o a la prevención de violencias? Luego lanza el hilo a otra compañera sin soltarlo. Al final se forma una red.	20m
2. Herramientas para la prevención de VBG	La dinamizadora hace unaa preguntas dinamizadoras para construir conocimiento conjunto ¿Qué situaciones de VBG identificamos en el barrio? ¿Qué se ha hecho ya para prevenirlas? La dinamizadora complementa las ideas o herramientas comunitarias que salgan de las participantes Herramientas comunitarias clave: Redes de apoyo entre mujeres Espacios seguros de diálogo Educación y sensibilización barrial Rutas de atención y denuncia Acciones simbólicas (murales, campañas) Trabajo con familias y jóvenes Por ultimo se pregunta: Cuáles de estas herramientas ya existen en el territorio? ¿Cuáles faltan o se pueden fortalecer?	30m
3.Diseñemos una acción comunitaria.	El grupo forma subgrupos de 4 personas: Cada grupo debe diseñar una actividad comunitaria respondiendo: Nombre de la actividad Objetivo ¿Qué queremos transformar o prevenir? Población a la que va dirigida (mujeres, jóvenes, hombres, familias, etc.) Descripción de la actividad ¿Qué se va a hacer? (ej: taller, campaña, feria, círculo de mujeres) Mensaje clave Lugar y tiempo Recursos necesarios Aliadas/os posibles ¿Cómo aporta a la prevención de la VBG? Despues se socializá la idea y las demas participantes deben hacer las siguientes preguntas: ¿Es viable en el contexto del barrio? ¿Cómo se puede fortalecer? ¿Qué apoyos necesitarían?	50m

Sesión 6: Herramientas comunitarias para la prevención de VBG.		
6. Refrigerio y reflexión de cierre	Se comparte el refrigerio de manera colectiva. La facilitadora y la dinamizadora resaltan los aspectos más sobresalientes de la actividad y guían una meditación que propicie la reflexión entre las participantes.	10m
Duración total de la actividad		150m